

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Exercice

Lisez le texte sur la naissances des vacances et faites l'exercice après le texte

Depuis quand part-on en vacances ?

Pendant longtemps, les gens (0) circulaient d'un territoire à un autre s'ils avaient une bonne raison, comme travailler ou faire la guerre.

L'idée de partir à la découverte d'un pays uniquement pour son _____ (1) n'est apparue qu'à la Renaissance. Montaigne, un écrivain et philosophe français, est considéré comme l'un des premiers à l'avoir fait. Il a voyagé en Europe de 1580 à 1581 «pour _____ (2) le monde et observer sa diversité, raconte Jean-Didier Urbain, spécialiste du tourisme. C'est un peu l'origine du touriste, même si le mot n'existait pas encore.»

Ce mot a été créé plus tard, à la fin du XVIIIe siècle, il y a plus de 200 ans. À cette époque, les jeunes Anglais _____ (3) de familles riches faisaient un long voyage en Europe à la fin de leurs études. Ils utilisaient une expression française et appelaient ça le «grand tour». C'est à partir du mot «tour» que le mot anglais *tourist* a été inventé.

Pour certains enfants, les vacances n'en étaient pas vraiment : une fois l'école terminée, ils aidaient leurs parents dans leur travail.

Voyager pour le plaisir a longtemps été réservé aux gens les plus riches parce que ça coûtait cher et ça _____ (4) de s'absenter pendant des semaines, voire des mois. On se déplaçait alors _____ (5) cheval ou en diligence. Au XIXe siècle, une révolution a réduit les temps de _____ (6): le chemin de fer. En France, le train a par exemple _____ (7) en quelques heures Paris à la Normandie, contre plusieurs jours auparavant en diligence. Des villes en bord de mer ont alors été aménagées pour accueillir les nouveaux touristes.

À partir du XXe siècle, les vacances sont devenues _____ (8) à beaucoup plus de gens grâce aux congés payés. Dans plusieurs pays, pour la première fois, des gens ont pu prendre des vacances en recevant toujours leur _____ (9) . En France, tous les travailleurs ont obtenu deux semaines de congés payés en 1936.

À partir des années 1950, de plus en plus de personnes sont parties en vacances. En France, on a atteint cinq semaines de congés payés en 1982. Les moyens de transport sont devenus plus rapides et moins chers, notamment l'avion. Le tourisme a _____ (10) de plus en plus d'argent. On a appelé ce phénomène le tourisme de masse.

Visiter d'autres pays pendant les vacances, ça permet de découvrir des manières de vivre différentes des _____ (11). Mais le tourisme pose aussi problème. À partir de la fin des années 1950, les touristes se sont de plus en plus déplacés en voiture puis, plus _____ (12), en avion. Or ces moyens de transport _____ (13) beaucoup. L'activité touristique mondiale est responsable d'environ 8% des émissions de gaz à effet de serre.

Face à ce tourisme de masse, certains ont décidé de voyager de façon plus écologique et en respectant davantage les populations. Ils veulent par exemple _____ (14) leur argent pour acheter des souvenirs dans des entreprises du coin, ce qui permet aux habitants de _____ (15) des bénéfices du tourisme. On appelle ça le tourisme durable.

Exercice

Lisez le texte et remettez les mots enlevés du texte. Vous ne devez utiliser un mot qu’une seule fois. Il y a **un intrus**. Ecrivez vos solutions dans le tableau, selon l'exemple (0).

à accessibles découvrir dépenser d’origine	gens nécessitait nôtres payer	plaisir polluant profiter rapporté	récemment relié salaire trajet
--	---	---	---

MOTS ENLEVÉS DU TEXTE	CORRECTION	
	1.	2.
0. gens	✓	✓
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
RÉSULTAT		

Exercice

Lisez le texte sur les difficultés du télétravail et faites les exercices après le texte.

Premier emploi en télétravail

Constantin Coombe vit dans le nord de l'Angleterre. Fraîchement diplômé en management des entreprises, il décroche un job dans la comptabilité au mois d'avril 2020, à Londres. Puis vient le confinement*. Par chance, son entreprise a déjà adopté des bonnes pratiques pour bien faire le télétravail. On lui envoie un ordinateur et le matériel qu'il lui faut pour commencer à distance.

Il commence à travailler avec plusieurs équipes de l'entreprise.... mais toujours via des appels en visioconférence. Cinq mois plus tard, ce qui devait être une solution provisoire est devenu normal. Constantin n'a pas encore mis un pied au bureau ni croisé ses collègues.

À la fac, les horaires de cours autorisent parfois une grasse matinée en pleine semaine ou une sieste au beau milieu de la journée. Ce n'est pas la même chose lorsqu'on travaille à temps plein. Mais le télétravail nous épargne au moins les trajets quotidiens. *« Lorsque j'étais en stage à Londres, j'avais une heure de transport matin et soir. Autant dire que ça ne me manque pas du tout. »* D'autant plus que Constantin préfère travailler depuis sa chambre, où il peut se concentrer. Il trouve d'ailleurs qu'il a gagné en autodiscipline dans un environnement où les tentations et distractions sont nombreuses.

Au bureau, connaître et se faire connaître est important – surtout dans un premier poste. Vos collègues sont passés par là avant vous et pourront vous être d'une aide précieuse.

À son arrivée et comme tout nouveau venu, il a dû recevoir une formation en interne. Habituellement, c'est un peu comme retourner sur les bancs de la fac, aux côtés d'autres jeunes qui viennent d'être embauchés. Et c'est en général l'occasion de créer des liens et de commencer à s'intégrer. Sauf que cette année, les nouveaux recrutés n'ont pas eu l'occasion de se croiser en vrai.

Conséquence non négligeable de ce 100% télétravail : Constantin a dû apprendre à faire les choses tout seul.

C'est évident, choisir le bon moment pour contacter un collègue, c'est bien plus facile quand on est sur place. Sinon, comment savoir s'il est disponible ? De bonne humeur ? Plutôt que d'envoyer des messages non-stop, Constantin fait une liste de ses questions et programme un appel avec ce collègue pour les lui poser en une seule fois. *« Si je partageais un bureau avec quelqu'un, je pourrais lui poser mes questions directement. Devoir passer un coup de fil à chaque fois me ralentit énormément. »*

Travailler en mode solo n'était finalement pas le scénario idéal pour Constantin, mais l'expérience lui a permis de gagner en indépendance. *« J'ai appris à trouver les solutions par moi-même. Ce sera un atout pour la suite. Si je m'y mets vraiment, je parviens en général à me débrouiller. Et puis, maintenant je maîtrise mieux mon impatience et je fais désormais davantage appel à mon esprit logique. »*

le 29 octobre 2020

confinement = en cas de maladie contagieuse on enferme quelqu'un pour le protéger, p.ex : le confinement pendant la pandémie de Covid-19

Premier exercice

Répondez **brièvement** (10 mots au maximum) aux questions d'après le texte. Vous ne devez écrire qu'une seule réponse dans chaque case. La réponse 0 vous servira d'exemple.

	QUESTIONS	RÉPONSES	Correction	
			1.	2.
0.	<i>Quelles études Constantin a-t-il faites ?</i>	• <i>management des entreprises</i>	✓	✓
1.	Pourquoi le télétravail n'a-t-il pas été un problème pour lui au départ ?	•		
2.	Qu'est-ce qui lui manque le moins du travail en présentiel ?	•		
3.	Selon lui, quel est le grand inconvénient du télétravail ?	•		
4.	Comment gère-t-il ses questions à poser aux collègues ?	•		
5.	Qu'a-t-il appris grâce au travail à distance ?	•		
RÉSULTAT				

Deuxième exercice

Relisez le texte et mettez un **V** pour les affirmations vraies et un **F** pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Attention : dans le cas où vos réponses sont uniquement vraies ou fausses, votre copie ne sera pas corrigée.

	AFFIRMATIONS	<u>V</u> rai ou <u>F</u> aux	Correction	
			1.	2.
0.	<i>Constantin a trouvé son emploi à Londres pendant le confinement.</i>	<i>F</i>	✓	✓
6.	Il a reçu tout ce dont il avait besoin pour télétravailler.			
7.	Après six mois en télétravail, Constantin a commencé à travailler au bureau.			
8.	Il n'aime pas travailler dans un espace bruyant et vivant.			
9.	Avant de commencer à travailler, il a suivi une formation dans les locaux de l'entreprise.			
10.	En débutant sa carrière, il n'avait pas la chance de connaître personnellement ses collègues.			
RÉSULTAT				

EXPRESSION ÉCRITE

Premier exercice

Vous avez connu un/e étudiant/e étranger/ère qui fait ses études à l'université de votre ville.
Vous l'invitez chez votre famille pour un dîner.

Vous lui racontez sur Messenger en 60-80 mots

- quel transport il faut prendre
- à quel arrêt il faut descendre
- comment on peut reconnaître votre maison.

Deuxième exercice

Vous souhaitez passer vos vacances d'été comme bénévole à l'étranger.

Vous écrivez un e-mail en 120 à 140 mots à un club d'équitation de Nancy où on aide les enfants malades à monter à cheval.

Votre nom dans ce rôle : Levente/Laura Sárosi

Dans votre e-mail, vous racontez

- pourquoi vous avez choisi l'école d'équitation
- quelle expérience vous avez déjà
- de quelle aide vous avez besoin de la part de l'école
- ce que vous pouvez financer
- quelle période vous conviendrait

COMPRÉHENSION ORALE

Premier texte

Écoutez l'enregistrement sur fontaines londoniennes. Mettez un **V** pour les affirmations vraies et un **F** pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Attention : dans le cas où vos réponses sont uniquement vraies ou fausses, votre copie ne sera pas corrigée.

	AFFIRMATIONS	<u>V</u> rai ou <u>F</u> aux	Correction	
			1.	2.
0.	<i>Le maire de Londres veut lutter contre les déchets en plastique.</i>	V	✓	✓
1.	Il voudrait mettre en place un nouveau réseau de fontaines d'eau potable.			
2.	On distribuerait des bouteilles en verre gratuitement.			
3.	Les fontaines seraient installées dans les centres commerciaux.			
4.	On achète un million de bouteilles en plastique chaque minute sur la Terre.			
5.	D'ici quelques années, il y aura plus de 500 milliards de ventes par an, selon les estimations.			
6.	Selon un sondage, plus que la moitié des Londoniens emporterait la propre bouteille en ville pour boire.			
7.	L'ancien maire de Londres n'avait jamais eu de plan pareil.			
RÉSULTAT				

Deuxième texte

Ecoutez la conversation sur les futurs plans de Myriam et répondez aux questions brièvement (3-4 mots). La réponse 0 vous servira d'exemple.

QUESTIONS		RÉPONSES	Correction	
			1.	2.
0.	<i>Dans quel pays la jeune fille voudrait-elle partir ?</i>	<i>en Finlande</i>	✓	✓
1.	A quelle durée se trouve la ville Jyväskylä de Helsinki ?			
2.	Pour combien de temps voudrait-elle y partir ?			
3.	Quelles études voudrait-elle faire ? (Nommez-en une !)			
4.	Où s'est-elle renseignée sur la langue finnoise ?			
5.	A part le français et l'anglais, quelle autre langue connaît-elle ?			
6.	A l'origine, dans quel pays voulait-elle continuer ses études ?			
7.	Quel examen faut-il passer pour y faire les études ?			
8.	Qu'est-ce qu'elle attend de cette année à l'étranger ?			
RÉSULTAT				

EXPRESSION ORALE

Situation

Feuille du candidat

Lisez la situation. Votre partenaire est l'examineur/examinatrice.

Votre lycée participe à un programme d'échange avec des lycées étrangers. Votre famille accueille une jeune Française. C'est votre première soirée et vous êtes en train de discuter avec elle.

- Vous lui posez des questions sur ses projets après avoir quitté le lycée,
- Vous lui parlez de ce qui vous intéresse le plus,
- Vous lui expliquez
 - à quelle université vous voudriez aller et pourquoi
 - dans quelles matières vous devrez obtenir de bonnes notes pour être admis/e
 - dans quels pays européens vous voudriez partir et pourquoi.

Vous commencez la discussion.

Décrivez l'image. Après une description détaillée, développez vos idées concernant le sujet.

